**Пояснительная записка**

Курс «История Амурской области» является ключевым элементом региональной составляющей Базисного учебного плана для общеобразовательных заведений Амурской области. Он рассчитан на учащихся 8-9 классов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по истории для общеобразовательной школы.

**Цели и задачи курса.**

Реализация данной программы направлена на:

-формирование у школьников Амурской области целостного представления об историческом прошлом родного края;

-развитие у школьников познавательных умений, способствующих локализации фактов региональной истории в историческом пространстве, синхронизации событий, явлений и процессов, происходивших в области с фактами общероссийской и мировой истории, объяснению причин регионального своеобразия исторических фактов, анализу источников, формированию собственных оценочных суждений о фактах прошлого родного края;

-воспитание учащихся на принципах гуманизма, равноправия, толерантности, гражданственности и патриотизма, уважения к прошлому народов, населяющих малую Родину и сопредельные территории;

-пробуждение и формирование у школьников устойчивого познавательного интереса к истории родного края и самостоятельной исследовательской деятельности.

**Учащиеся должны уметь:**

- объяснять изученные понятия;

- самостоятельно добывать знания;

- аргументировано высказывать свою точку зрения;

- вести диалог;

- общаться со сверстниками;

- анализировать и делать выводы и обобщения.

Для оценки достижений учащихся проведены промежуточные и итоговые контрольные работы в форме тестов.

Результаты достижений оцениваются по пятибалльной шкале.

По содержанию программа охватывает период истории Среднего Приамурья и Амурской области с дренейших времён до начала XXI века. Она позволяет учителю и учащимся познакомиться с различными аспектами истории родного края – политическими, социальными, культурологическими, экономическими.

Программа состоит из десяти разделов. В структуру предлагаемой программы включены «Основные понятия» и «Историко-географическая номенклатура».

**Содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание учебника*** | ***Кол-во часов*** | ***Изучаемые вопросы в***  ***8 классе*** |
| **Раздел I. Древнейшая история Приамурья.** | 7 | Что такое Дальний Восток.  Приамурье как составная часть региона.  История изучения прошлого Дальнего Востока и Приамурья.  Эпоха палеолита на территории Приамурья.  Мезолит и неолит Приамурья.  Ранний железный век на Амуре. |
| **Раздел II. Первые государства в Приамурье.** | 2 | Раннее средневековье Приамурья. |
| **Раздел III. Борьба за Амур.** | 4 | Народы Амурской земли.  Открытие и освоение русскими Приамурья в XVII веке. |
| **Раздел IV. Присоединение Приамурья к России во второй половине XIXвека.** | 2 | Приамурье в XVIII веке. |

***Учебно-тематическое планирование курса***

***«Краеведение» 8 класс.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Час** | **Тема урока** | **Тип, вид урока** | **Д/З** |
|  | **План** | **Факт** | **7** | **Раздел I. Древнейшая история Приамурья.** |  |  |
| 1 |  |  | 1 | Краеведение- история изучения Д/В.  Приамурье как составная часть Д/В. | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Записи в тетрадях. |
| 2 |  |  | 1 | Понятие Д/В.  Климат и природные условия Приамурья. | Комбиниро  ванный | Записи в тетрадях. Сообщения о климате и природных условиях Приамурья. |
| 3 |  |  | 1 | Эпоха палеолита на территории Приамурья. | Комбиниро  ванный | Записи.  Характеристика эпохи палеолита. |
| 4 |  |  | **1** | Повторение по теме: Краеведение. Палеолит. | Урок комплексного применения ЗУН учащимися |  |
| 5 |  |  | 1 | Мезолит и неолит Приамурья. | Комбиниро  ванный | Таблица.  Записи в тетрадях. |
| 6 |  |  | 1 | Проблема бронзового века в Приамурье. | Комбиниро  ванный | Записи в тетрадях. |
| 7 |  |  | 1 | Ранний железный век Приамурья. | Комбиниро  ванный | Записи в тетрадях.  Таблица. |
|  |  |  | **2** | **Раздел II. Первые государства в Приамурье.** |  |  |
| 8 |  |  | 1 | Общие сведения о народностях Дальнего Востока | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Записи в тетрадях.  Сравнительная таблица. |
| 9 |  |  | 1 | Культура народностей дальнего востока | Комбиниро  ванный | Записи в тетрадях.  Сравнительная таблица. |
|  |  |  | **4** | **Раздел III. Борьба за Амур.** |  |  |
| 10 |  |  | 1 | Открытие русскими людьми Забайкалья и Приамурья в XVII веке. | Комбиниро  ванный | Записи в тетрадях. Карта.  Сообщение о первопроходцах |
| 11 |  |  | 1 | Хозяйственное освоение края Русским населением. | Комбиниро  ванный | Записи в тетрадях.  Сравнительная таблица. |
| 12 |  |  | 1 | Административное устройство и управлением краем. | Комбиниро  ванный | Схема |
| 13 |  |  | 1 | Российско – китайские отношения в XVII веке. | Лекция | Карта, записи в тетрадях |
|  |  |  | **2** | **Раздел IV. Присоединение Приамурья к России во второй половине XIXвека.** |  |  |
| 14 |  |  | 1 | Приамурье в XVIII веке. | Комбиниро  ванный | Записи в тетрадях |
| 15 |  |  | 1 | Амурский край в XVIII веке. | Лекция | Сообщения |
| 16 |  |  | 1 | Экскурсия в музей |  | Подготовка к итоговому уроку |
| 17 |  |  | 1 | Итоговое повторение за год. | Урок комплексного применения ЗУН учащимися |  |

Учебно- тематическое планирование курса

«Краеведение» 9 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Час** | **Тема урока** | **Тип, вид урока** | **Д/З** |
|  | **План** | **Факт** | **5** | **Раздел IV. Присоединение Приамурья к России во второй половине XIXвека.** |  |  |
| 1 |  |  | **1** | Присоединение Приамурья к России во второй половине XIX века. | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Записи в тетрадях, основные понятия.  10. |
| 2 |  |  | 1 | Культура народов Приамурья в XVIII веке. | лекция | Записи в тетрадях. |
| 3 |  |  | 1 | Присоединение Приамурья и Приморья к России. | Комбинированный |  |
| 4 |  |  | 1 | «Муравьёвский век на Амуре».  Русско-китайские договоры. | Традиционный с использованием презентации. | 11, сообщения о Муравьёве, Невельском.  12, хронологическая таблица. |
| 5 |  |  | 1 | Повторение по теме: Приамурье в XVIII. | Урок комплексного применения ЗУН учащимися |  |
|  |  |  | 4 | **Раздел V. Приамурское генерал-губернаторство – форпост России на Дальнем Востоке**. |  |  |
| 6 |  |  | 1 | Приамурье во второй половине IX века. | Комбинированный  Самостоятельная работа учащихся | П. 13, 14 таблица и сообщения |
| 7 |  |  | 1 | Экономическое развитие Амурской области в пореформенный период. | Комбинированный | Стр. 104-110 |
| 8 |  |  | 1 | Повторение по теме: Приамурье в XIX веке. | Урок комплексного применения ЗУН учащимися |  |
| 9 |  |  | 1 | Приамурское генерал – губернаторство – форпост России на Д/В. | Лекция | П. 16, 17 карта |
|  |  |  | 2 | **Раздел VI. Борьба за власть (1917-1922гг).** |  |  |
| 10 |  |  | 1 | Борьба за власть (1917 – 1922гг).  От Февраля к Октябрю. | Изучение нового материала | 23, 24 составить календарь событий |
| 11 |  |  | 1 | Гражданская война на Амуре и на территории нашего посёлка. | Лекция | Записи в тетрадях |
|  |  |  | 1 | **Раздел VII. Социалистическое строительство в Приамурье: плюсы и минусы (1922-1941гг).** |  |  |
| 12 |  |  | 1 | Социалистическое строительство в Приамурье: плюсы и минусы(1922 – 1941гг). | Комбинированный | 27, карта.  28, вопрос № 2,3.  29, понятия. |
|  |  |  | 2 | **Раздел VIII. Наш край в Великой Отечественной войне.** |  |  |
| 13-14 |  |  | 2 | Наш край в ВО войне(1941 – 1945гг). | Комбинированный | 30, документы.  31, начать сбор материала о тружениках тыла и вдовах войны. |
|  |  |  | 1 | **Раздел IX. Амурская область во второй половине 40-80 годы XX века.** |  |  |
| 15 |  |  | 1 | АО во второй половине 40 –х. – 80 –е годы XX века. | Комбинированный | 32, карта.  33, вопросы.  34, № 6,9. |
|  |  |  | 1 | **Раздел X. Новая Россия: надежды и иллюзии.** |  |  |
| 16 |  |  | 1 | Наша область в конце XX- начале XXI века. | Изучение нового материала | П. 35-37, подготовка к итоговому обобщению. |
| 17 |  |  | 1 | Итоговое повторение. | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Защита проектов |

**Содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание учебника*** | ***Кол-во часов*** | ***Изучаемые вопросы в 9 классе*** |
| **Раздел IV. Присоединение Приамурья к России во второй половине XIXвека.** | 5 | Присоединение Приамурья и Приморья к России.  Территория и административное устройство Амурской области.  Колонизационное движение в Приамурье во второй половине XIX века. |
| **Раздел V. Приамурское генерал-губернаторство – форпост России на Дальнем Востоке**. | 4 | Дальний Восток на рубеже XIX-XX веков.  Накануне великих потрясений.  Духовная жизнь Приамурья. |
| **Раздел VI. Борьба за власть (1917-1922гг).** | 2 | От Февраля к Октябрю.  Гражданская война. |
| **Раздел VII. Социалистическое строительство в Приамурье: плюсы и минусы (1922-1941гг).** | 1 | Приамурье в 20-30 гг. XX века. |
| **Раздел VIII. Наш край в Великой Отечественной войне.** | 2 | Амурская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). |
| **Раздел IX. Амурская область во второй половине 40-80 годы XX века.** | 1 | Административное устройство и население. |
| **Раздел X. Новая Россия: надежды и иллюзии.** | 1 | Наша область в конце XX начале XXI века. |

**Учебно-методические комплекс:**

1. Программа для общеобразовательных школ: История Амурской области. /Авторы-составители: А.В. Баранов, А.А. Сидоренко, И.Е. Фёдорова/. Благовещенск. 2005.
2. С.В. Бердник. История Амурской области. Благовещенск. 2005.
3. Летопись Амурской области: Хроника событий: Благовещенск, 2006.
4. История Дальнего Востока России. Владивосток, 2005.